

別添3

記入例

滋賀県私立高等学校統一書式

個人調査報告書

ふりがな	こうふく たろう			性別	(○) 2025年3月卒業見込 () 年3月卒業 卒業生の場合、卒業後の進路状況 ()			受験番号		
氏名	幸福 太郎			男						
生年月日	2009年5月30日									
各教科の学習の記録				総合所見および特別活動等			総合的な学習の時間の記録			
教科	1年	2年	3年			<p>明朗活発、何事にも積極的に取り組み友人も多い。バスケットボール部に所属し、勉強と部活動の両立を目指し、限られた時間をできるだけ有効に使うとする集中力の高さが際立っている。定期考査や実力テストにおいて常に学年でトップクラスの成績を残している。クラスでは、前期は体育委員として、後期はクラス代表としての大役を担う代議員として、その任務をしっかり果たしてくれた。</p> <p>英語弁論大会暗唱の部において、ブロック大会2位、県大会3位という素晴らしい成績を収めた。美的感覚にも優れ、第54回青少年美術展覧会平面の部で入選を果たした。行事にも積極的に参加し、体育祭応援合戦では、シナリオ担当として団を応援合戦優勝に導いた。</p>	講話を聞き、自分の感じたことをノートにまとめることができた。また、読書にも熱心に取り組めた。その結果、視野を広く持って考えられるようになった。			
	評定 (5段階)	評定 (5段階)	評定 (5段階)	観点別学習状況 ※			出欠の記録 (卒業見込者は二学期末)			
			I	II	III		学 年	欠席日数	欠席の主な理由 (15日以上)	
国 語	5	5	5	A	A		A	1 年	7	
社 会	4	4	4	A	B		B	2 年	18	怪我による入院など
数 学	5	5	5	A	A		A	3 年	5	
理 科	5	4	5	A	A		A	記載者氏名	琵琶 静	
音 楽	3	3	4	B	A		A			
美 術	4	4	4	B	A		B			
保健体育	5	5	5	A	A		A			
技術・家庭	4	4	4	B	B	A				
外国語	5	5	5	A	A	A				
評定合計	40	39	41							
この報告書の記載事項に誤りのないことを証明します。				学校所在地			滋賀県大津市京町四丁目3-33			
2025年1月5日				学 校 名			幸福中学校			
				校 長 名			真理 悟			
							印			

※観点別学習状況評価の観点 I：知識・技能 II：思考・判断・表現 III：主体的に学習に取り組む態度